





この本^{ほん}に出てくる言葉^{ことば}…………… 4

1時間目

タブレット、こわしちゃった!…………… 6

タブレットやノートパソコンをこわさないために

2時間目

授業中のチャットでトラブル?…………… 10

チャットを気持ちよくつかうために

3時間目

上手に写真を撮りたい!…………… 14

伝えたいことがわかりやすい写真を撮るために

4時間目

そのプレゼン、伝わる?…………… 18

伝わるプレゼンにするために

5時間目

インターネットで発信する…………… 22

積極的に発信するために

放課後1

つらい気持ち……相談したい…………… 26

いじめについての調査やニュース
相談は、自分の心や命を守る第一歩
相談できる窓口

放課後2

ICT用語辞典…………… 34



総合
情報学習の最前線 キャッシュレス決済を体験しよう…………… 42



考える・話しあうために 思考ツールをつかってみよう…………… 46

さくいん…………… 47





授業中のチャットでトラブル?

タブレットやノートパソコンをつかうと、授業中でも、文字で意見や考えをやりとりする「チャット」ができるよ。
便利で楽しい機能だけど、こんなこともあるかも……。




 行ったことあるけど、めちゃ田舎だったよ。
はたけ 畑とうし牛ばかり。アイスはおいしかったけど



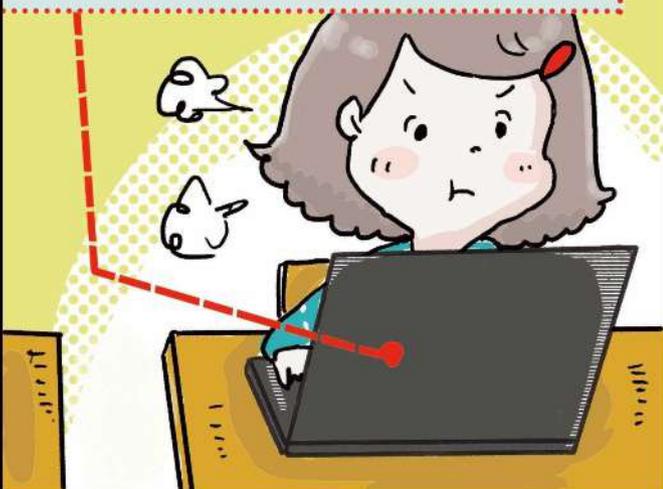
わたし、
きょねん 去年、と十勝から
てんこう 転校してきたのに……

めちゃ
いな 田舎って……


 アイス？ おんな 女ってすぐにかんけい 関係ない
 おしゃべりはじめるよな




 あんただって、いまかんけい 今関係ないこと
 書いてるじゃない




うし 牛を飼って、アイスとかじゅうせいひん 乳製品をつくるのは、
さんぎょう 産業だから、しゃかい 社会のじゅぎょう 授業にかんけい 関係あるよ




 あ〜ら失礼いたしました。
 ワタクシとしたことが




 ほら、またふざける。だんし 男子って最低！
さいてい




さいてい 最低ってなんだよ。おまえが最低！
さいてい

チャットを気持ちよくつかうために



➔ どうして問題が起きるのか

「学習のためにつかう」ことを忘れてしまう

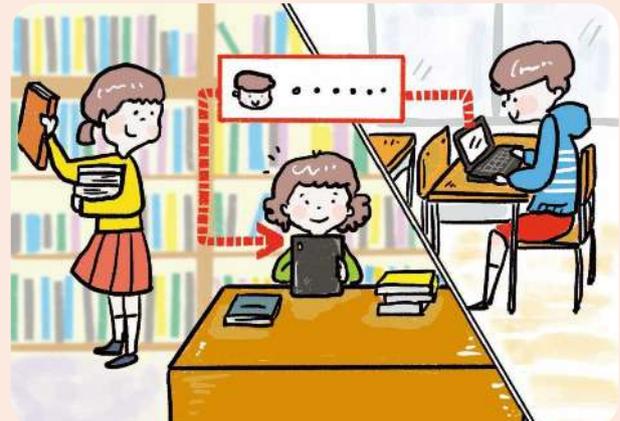
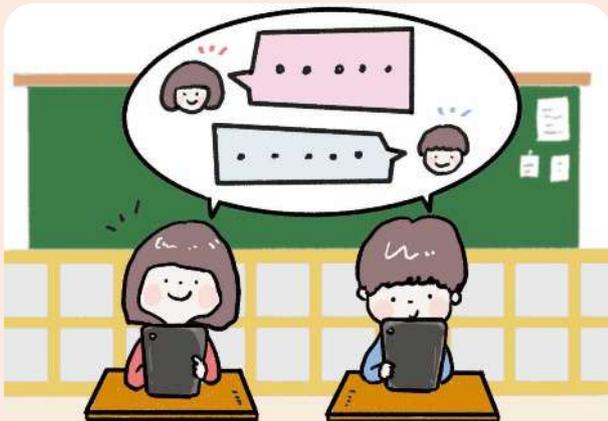
学校でやりとりするチャットは、授業や委員会活動などに役立つためのものです。でも、友だちとやりとりしているうちにふだんの会話のような気分になると、関係のないことを書いたりふざけたりしてしまいがちです。みんなが参加している、学習や活動の場だということを忘れないようにしましょう。



➔ どうしたらいい？

チャットのいいところ、便利なつかい方を考えよう

チャットをつかうと、それぞれ自分の学習をしながら、意見を出しあったり、質問したりできます。手をあげて話すのが苦手な人も、発言しやすくなるでしょう。実際に、何人もが同時に声を出してしゃべるとうるさくなりますが、チャットならだいじょうぶ。文字がのこるので、聞きのがしたり、忘れたりすることもあります。また、調べ学習をするときなど、はなれた場所で作業するのにも便利です。



短く、わかりやすく伝える

チャットの文章があまり長くなってしまうと、読む人がたいへんです。どうしたら相手に伝わりやすいかを考えて書きましょう。

- 短く、ポイントをしばって書く
- 質問に答えるときは「答え」を最初^{さいしょ}に書き、そのあとに理由^{りゆう}などを書く
- URL*などを伝えるときは、「なにについての情報^{じょうほう}か」をいっしょに書く



*URL…インターネット上で、その情報のある場所を示す表示。ウェブページの「アドレス（住所）」とも呼ばれる。

日常で注意することは、チャットでも気をつける

授業中、関係のないことを大声でしゃべったり、ふざけてさわいだりすると、先生に注意されますよね。チャットでも同じです。まわりの人がやる気をなくすような発言やきたない言葉、悪口^{わるくち}などを書きこむと、人にいやな思いをさせてしまいます。ふだんの生活でいってはいけないことは、チャットでも書かないようにしましょう。



学校のチャットのルールを確認

チャット機能^{きのう}のつかい方のルールは、学校によってちがいます。学校でも家でも、タブレットやノートパソコンでチャットをつかえる学校もあるでしょう。授業中、先生が「今からつかえます」といったときだけつかえる学校や、チャット機能^{きのう}をつかっていない学校もあります。それぞれのルールを守りましょう。





アイ シー ティー よう ご じ てん
ICT用語辞典

がっこう じゅぎょう アイシーティー
学校の授業でよくつかう、ICTやインターネット
についてのいろいろな言葉を集めたよ。気になる言
葉やわからない単語を調べてみよう。

*タブレット・ノートパソコンなどをまとめてコンピュータと表しています。

あ



アイコン

アプリやファイルなどを示す絵記号。
これをクリック/タップすることで、
アプリを起動させたり、ファイルを
開いたりできる。



アイシーティー
ICT

インフォメーション アンド コミュニケーション テクノロジー
Information and Communication Technology の
頭文字をとった言葉。「情報通信技術」のこと。コン
ピュータやインターネットをつかった技術をさす。

アイデー
ID

アイデンティフィケーション
Identification を省略した呼び方で「身
元証明」という意味。コンピュータやネッ
トワークなどをつかうとき、本人である
ことを示すために入力するもの。「ユー
ザー名」「ユーザー ID」ともいう。パス
ワードとともにつかうことが多い。



アカウント

コンピュータやネットワーク、アプリなどをつかうた
めに、それぞれの利用者がもつ権利。必要な情報を登
録すると、ID などの形であたえられる。ID のこと
をアカウントと呼ぶ場合もある。

アクセス

英語で「接近する」こと。インターネット上で、ほか
のコンピュータやサーバに接続することをさす。コン
ピュータ内のデータを開くときにもつかう。

アダプタ (AC アダプタ)

小型の家電製品などにつ
かわれる電源装置。コン
セントにさして、タブ
レットやパソコン、スマ
ホの充電などにつかう。



アップデート

データやアプリなどを、より新しい状態にかきかえる
こと。

アップロード

コンピュータにあるデータを、イ
ンターネットなどを通じて、サー
バに転送して保存すること。「アッ
プする」「あげる」などともいう。



アプリ (アプリケーションソフトウェア)

SNS やゲームなど、特定の機能が便利につかえるよ
う、目的をしぼってつくられたプログラムのこと。

インストール ↔ アンインストール

インストールは、アプリなどをコンピュータに入れて、
つかえるようにする作業。アンインストールは、一度
インストールしたものを削除し、もとの状態にもどす
こと。

インターネット

世界中の情報機器をつなぐ通信回線のネットワークの
こと。また、そこでつかえるサービスをふくめた呼び
方。「ネット」と省略することもある。

情報学習の最前線 🔍

いま、教室では、どのような情報学習が行われているのでしょうか。最前線の授業を見てみましょう。

キャッシュレス決済を体験しよう

今日の授業



小池翔太先生

5年2組では、クラスのなかだけでつかえる紙の通貨、「コネクト」をつかっています。係活動でつくったものや集めた情報をコネクトで売り買いできるのです。今日は、PaSoRiというカード読みとり機とScratchというソフトでつくるプログラムを組み合わせたシステムで、コネクトの電子決済化プロジェクトをはじめます。



授業のようすが動画で見られます。



コネクトは銀行係が手づくりして、管理しています。

使用教材：PaSoRich (SC3Scratch for PaSoRi) SONY PaSoRi を使ってFelicaカードを読みとるためのScratch3.0拡張機能/con3office

1 キャッシュレス決済ってどんなもの？



さて、これはなんでしょう？



ICカード読みとり機って知っていますか。駅の改札やコンビニのレジなどでつかわれるものです。

先生がみんなに見せたのは、今日の授業でつかう非接触型ICカード読みとり機、PaSoRi。先生が、「PaSoRiをつかったある提案をしたい」と話すと、すぐに、「5年2組だけの（IC）カードをつくる的な？」の声がとびました。

これまで、クラスの通貨「コネクト」は紙でつくっていたので、銀行係がたいへんな作業をしていました。カードでキャッシュレス決済ができれば、銀行係の仕事はずっとらくになります。



すごーい！

5年2組のみなさんのためのコネクト決済用のカードです！

