

はじめに 10 この本の使い方 12

❶ SDGs委員って何をするの？

SDGs委員の役割ってなんだろう？	14
これまでの活動を知ろう！	16
新しい活動を始めには	18
活動内容をまとめよう！	20
いろいろな学校の活動を見てみよう	22
自分たちの活動を伝えよう！	42
コラム デモに参加して発表するには？	44



❷ やってみよう！ 実践アイデア

普段活動で支援しよう	46
ブックマーケットで本をリユースしよう	48
図書のなかの“ジェンダー”を調べよう	50
節水を呼びかけよう	51
うちわをつくって節電を呼びかけよう	52
カードゲームで貧困を体験しよう	54
筋肉マップで安全なまちづくり	58
地図なしで迷子にならぬよう	60
選挙を体験してみよう	62
SDGsクイズラリーを行おう	64
コラム 友達を変えた人たち	66



❸ 学校全体でSDGsに取り組もう！

さまざまな普段会活動がSDGsにつながる	68
【生活委员】 あいさつ運動で資金も呼びかけよう	70
【給食委員】 食べ残しを減らそう	72
【緑化委員】 グリーンカーテンをつくろう	74
【保健委員】 手洗いや節水のポスターをつくろう	76
【文化委員】 地場のごみ使いをしよう	78
【運動委員】 プロボランダ大会を開こう	80
【放送委員】 SDGsクイズを放送しよう	82
【図書委員】 図書館で勉強会を開こう	84
コラム SDGsの本を読んでみよう	86



❹ 地域や社会に活動を広げよう！

自分たちの活動をたくさん的人に伝えよう！	88
活動について発信する方法を考えよう！	90
共感してくれる人といっしょに活動しよう！	92
だれと協力するとどんな活動ができるかな？	94
もっといろいろな取り組みに参加したいと思ったら	97
いっしょに活動する仲間をもっと増やそう！	98



❺ 世界とのつながりを考えよう！

どんなSDGsの目標とつながっているのかな？	100
目標1 貧困をなくそう	101
目標2 飲料をゼロに	102
目標3 すべての人に健康と福祉を	103
目標4 知の高い教育をみんなに	104
目標5 ジェンダー平等を実現しよう	105
目標6 安全な水とトイレを世界中に	106
目標7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	107
目標8 働きがいも 薬道成長も	108
目標9 産業と技術革新の基盤をつくろう	109
目標10 人や国の不平等をなくそう	110
目標11 住み続けられるまちづくりを	111
目標12 つくる責任 つかう責任	112
目標13 気候変動に具体的な対策を	113
目標14 海の豊かさを守ろう	114
目標15 陸の豊かさも守ろう	115
目標16 平和と公正をすべての人に	116
目標17 パートナーシップで目標を達成しよう	117
コラム みんなの行動で世界は変わられる！	118
コラム SNSで発信するときに注意つけること	120
コラム 楽しく活動するには？	121



型紙の使い方	122
型紙	124

さくいん

廃紙をリユースする

学校の卒業式から制服を離れて、制服が必要とする児童生徒に譲るという取り組みです。もともとは、貴重な物で行われた活動でしたのが、感謝の形や、保護者が学校に来るこども開く買ったことをきっかけに、保護者会と児童生徒のコトが正面としてプロジェクトを行っています。



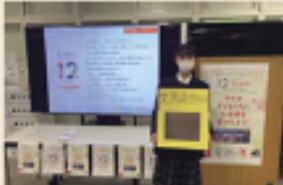
廃棄した制服をカットや裁縫で仕立て直して、前に並んで譲るようになりました。

**保護者会と
協力したからこそ
実現できた取り組みだね！
制服は、全部でおよそ
200人の生徒に
譲ったんだって！**



タイの子どもたちに 文房具を届ける

文房具会から「まだ届くことができるけど限らなくなってしまった文房具」を集めて、タイの子どもたちに届けるプロジェクトです。集まってしまった文房具は、種類ごとに区分けして、ひとつひとつ使われるかどうかを確認してから、必要としている人たから廻行します。



文房具の収集場所は、全校生徒が集まりやすい場所である、校内廊下に設置した。その結果、ボールペンやラマーブラン、クレヨンなどたくさんのお供が集まった。



地域のラーメン店を SDGsの視点からプロデュース

地域の企業と協力して、ラーメン店の販路のなかでSDGsに取り組むプロジェクトです。「EARTH」は、企業から希望があった取り組みを実現する方法や、実現方法について考案・検討しました。フェアトレードコーヒー「ユーロレーベル」(国際化推進協議会)が入っているケータイの販路、生ごみを資源にする取り組みなどを実行しています。ラーメン店の販路拡張につき、SDGsについても発信する形を考えて実現しました。



中一ページは……

最初のページに店舗紹介として、学生たちがどんな理由で、どんな商品を使っているのかを紹介した。

ラーメン店でどんな取り組みを行っているか紹介した。表紙は、学生がやりたことが記載するより学習面でのデザインになっている。



ラーメン店をプロデュースした「EARTH」のメンバーと先生。

ラーメン店の人とは、レモネードやコーヒーの取り組みを行なう店舗で出来たんだって！活動が新たな活動に繋がりついたんだね！



2ページ目では、ラーメン店での取り組みをSDGsの目標ごとに、1ページづつ紹介。ひとつ1ページづつ紹介し、レイアウトは他の項目が統一感があるように1冊にまとめた。

こんな目標の達成につながる！

制服のリユース

→ [関連12](#) P112

使わなくなったものを譲るだけではなく、ぐるぐる使う「リユース」を行うことは、ごみを減らすことになる。

文房具を届ける

→ [関連4](#) P106

文房具を届けることは、子どもたちが勉強をしたり、学校に行ったりするための支援になる。

ラーメン店のプロデュース

→ [関連12](#) P102

ラーメン店や文房具などさまざまな人と取引することで、バッタナーシップを強化ことの大切さを体験することができる。



ブックマーケットで本をリユースしよう

たくさんの人から読まなくなった本を集めて、読みたい人が持ち帰れる無料のブックマーケットを開きましょう。本をリユース（再利用）することで絶約の資源のむだ使いを減らすことにつながります。

① 本を必要とする人に届ける

ブックマーケットは、読み終わった本や捨ててしまおうと思っていた本を再利用することができる取り組みです。自分にとっては読み終わった本であっても、だからといっては読みたい本かもしれません。捨ててしまうはずの本をだれかに譲んでもらえたら、本のリユースにつながります。

本を集める

チラシや店内掲示で呼びかけて、本を集めなさい。集まってきた本は、先方に相談して学校内で保管せてもらう。

チラシには、
本を集めると
何がもらえる。

図書室
図書室の場所が
わかるようにする。

よこせていたら、やぶれ
いたれりして読めない本
は出さないなど、注意
事項も書いておく。



本を読みたいけど
おこづかいが足りなくて
買えないという人にとっても
新しい本を出会う
チャンスになるね！



分類する

集まってきた本は、内容を確認して分類し、ジャンルごとに並べて箱に入れる。ジャンルの欄には、売出しの額を入れる。



開催を知らせる

いつどこでブックマーケットを開くのかについて、日程と場所をポスターでチラシ、校内放送などで学校のみんなに知らせる。

ブックマーケットを開く

体育館などの広い場所を借りて、机を並べる。机は、人が通りやすいように、高い低いを並べて並べるようにする。机の上に本を入れた箱を置く。



こんな目標の達成につながる！

質の高い教育をみんなに

➡ 目標 4 P104

図書のブックマーケットを開くことで、新しい本を読む機会が増えることにつながり、目標4への取り組みになる。

見出しとポップをつくる

見出し：本を入れる箱をつくったときに出した段ボールの表面側に、売出し用紙をはって見出しをつくる。



ポップ

オススメの本の近くには、ポップを立てる。ポップには、タイトル、著者名、本のジャンル、あるいは中身をスムーズにする簡単なことを書く。

色面紙に書いた見出しと、その見出しの説明を書いてある。

箱をつくる



本があつたら……

学校では他の団体に貢献できないか相談する。また、市議会に問い合わせてもいい。貢献を肯定することもできる。あつた本はどうするか、古本などをどこに寄贈するかは、本を集めるときにみんなに教えておくようにする。

地域のごみ拾いをしよう

清掃活動などを実行する美化委員会では、地域のごみ拾いをしてみましょう。地域の環境がよくなることは、住み抜けたまちづくりや、海の環境を守ることにつながります。

まちや海をきれいにする

まちや海のごみが増えることでどんな問題が起きているのか調べましょう。また、自分の住むまちのごみ問題について地域の役職へ相談に行きましょう。深掘りがわかったらその原因を考え、解決方法を話し合います。委員会のみんなでごみ拾いをすることは、ごみ問題の解決方法のひとつです。

分別や注意点などを確認する

ごみの分別用ルールや、ごみ拾いを行った後に必要なもの、使うときの注意点などを事前に確認しておこう。



ごみ手袋は必ず持つ。

ごみ拾いを行う

当面は、動きやすい服装で、ケガなどに注意してごみを拾う。SDGsへの取り組みだとわかるようなリサイクルマークで、金ピッキンであります。ごみを拾っているときは必ずゴミ袋とごみ袋用のゴミ袋を用意して全品などにできる。机や机の下などに隠れてしまうと見つからないことがあります。



ゼッケン
市立小学校教員会員と活動内容
を書いて全品などにできる。
机は机の下などに隠れてしま
う。机を机の上は机の下に手
留めておこう。

ごみ拾いをする場所を決める

まちの生活のなかで、まちのどんな場所にごみが落ちていたかなど、思い出ししながら話し合う。



ごみ拾いの注意点

- ・ごみは手まで届かない。
- ・車をもってトランクなどで使って目立つ。
- ・ごみの種類によって、適切分ける。
- ・使い回しには、ほりし物かぶって、水浴びをこまめにとる。
- ・使わったら手を洗う。



まちなかで
まちの住民の迷惑では、
自転車や駐輪場、
歩道橋などに注意して
目立つ。



田中町で
ガラスなどの容器な
ごみもあるので、
車手でもない
ようにしよう。

ごみでつくった アート作品を展示する

ポイ捨てされたり放置されたりしたプラスチックごみは、雨風でから雨に濡れつき、雨をよごしたり、海の生き物が食べて死んでしまったりするなど、問題になっています。

拾ってきたプラスチックごみで、アート作品をつくって展示すると、ごみの多さやごみの種類を知ってもらおうきっかけになります。また、集まったごみの写真や、ごみ問題についてまとめたポスターなどをいっしょに展示すると効果的です。

作品をつくって展示する

はさみやパンチで好きな大きさに切ったプラスチックごみを使って作品をつくる。生き物や動物など面白い作品をつければ、楽しむながら楽しくなる。

プラスチックのごみは、直角紙やすべり
ボードなどを主ににして、壁面用ではう
なります。



こんな目標の達成につながる！

地域のごみ拾い

➡ 目標 11 P111

ごみからぬまでも、ポイ捨てが
種々行われる現状などである。
ごみを拾うことや、家主でくらしや
すいものにすることができる。

ごみでつくるアート作品

➡ 目標 11 P116

アート作品を展示することで、まち
のごみについて知つてもらふと、
資源や生き物の命を守ることにつな
がる。



アートに使えるようなものを選び、きれいに洗つてかみかげ。使いやすいように、直角ややすべり用に剪定する。

ペットボトルやキャップなどは青い
ごみを切りたいときは、丸めて手巻つ
てもいい。ペイントなど必要。

海辺のところにごみが捨てられていました!!



つくった作品を展示して、学
校内のみんなや保護者、地域
の人にも見てもらう。ごみ問題
について考える機会になる。



まちや商店街に落ちている
ごみがなくなるように、
ポイ捨てを減らすには
どうしたらいいか。
考えることも大事だね

性別についてのアンケート

職業

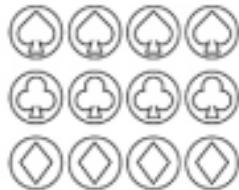
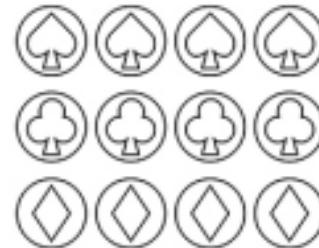
性別

男・女・その他

代表者の性別

男・女・その他

職場で性別を理由に、不平等を感じたこと、または、得をしたと感じたことなどがあればお書きください。



節水ポイントカード

名前 _____
