

小学2年生からのまち探検 ①

インタビューから はじめる まち探検

監修 内田辰彦 著 稲葉茂勝
編 こどもくらぶ

まちじまんを
さがそう!



1 インタビューしよう! 「まちのじまんはなに?」

1 はじめは家族から 6
 ●あなたが知っているところは? ●まちのどこがじまん?
 2 まちをよく知る人って、だれかな? 8
 ●まち探検の目的 ●まちじまんをしたい人たち
 3 役所(役場)や図書館にいてみよう 10
 ●自分でさがそう ●役所(役場)の入口 ●郷土に関するしごと
 インタビューでたいせつなこと 12
 ■インタビューのおねがいのしかた ■インタビューでたいせつにすること
 ■インタビューでやってはいけないこと

2 アンケート「あなたのまちじまんを教えてください」

1 じゅんびがたいせつ 14
 ●しつもん内容と答えの選択肢 ●回答のしかた
 2 わかった! これがみんなのまちじまん 16
 ●結果を整理する ●まちじまんランキング
 3 自分のまちをほこりに思おう! 18
 ●まちじまんアンケートの感想
 アンケートをつくるコツ 20
 ■アンケートづくりをはじめる前に ■地元をじまんでくれる人が10人に8人以上
 ■全国の人たちの地元じまんの理由

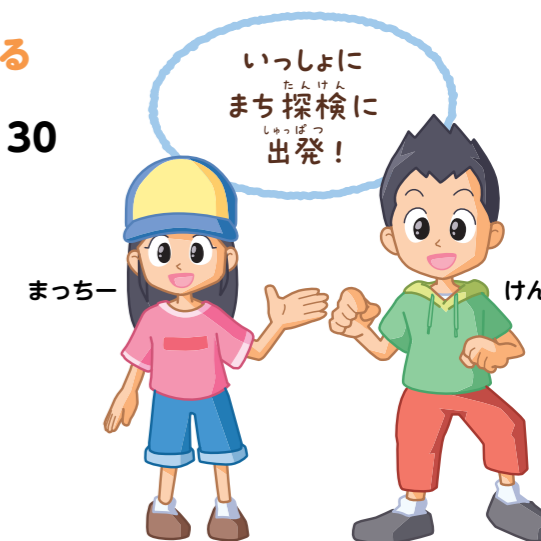
3 さあ、まち探検へ出発!

1 まちの名所・旧跡 22
 ●なんの名所かな
 2 人気の場所や観光スポット 23
 ●外国人の人気観光スポット ●観光スポットがあるせいで……
 3 名産品や工芸品 24
 ●全国に数えきれないほど ●とくに有名な工芸品
 ●おもしろい資料
 まとめ「まち探検の目的」 26
 ■明るくたのしいまち探検

監修者メッセージ 先生・司書教諭・学校司書・保護者のみなさまへ 27

4 みんなのまち探検を見てみよう!

1 作文からはじめるまち探検(国立市立第三小学校) 28
 ●「みんなのおすすめ」にする!
 ●準備と下見 ●インタビューをまとめる
 2 まち探検かるたづくり 30
 ●かるたのいいところ
 さくいん 31



1
インタビュー
しよう!
「まちのじまんはなに?」
3

やくしょ (やくば) や としょかん 図書館にいてみよう

ぜんこく
全国どこのまちにも、ちいき
地域のたため、
また、ちいき
地域でくらすひと
人びとのために
しごとをするやくしょ (やくば)
役所 (役場) があって、
さまざまなひと
人がはたらいています。
そうしたひと
人たちに、まちのじまんをきいてみましょう。

じぶん 自分でさがそう

どこのやくしょ (やくば)
役所 (役場) にも、そのまちを
しょうかいしたりせんでんしたりするた
めのさしやパンフレットが
おいてあります。よく
めだ
目立つように、たなに
てんし
展示して
いることも多くあります。
それも、やくしょ
役所
(やくば) の
いりぐち
入口近くに。

しみんむけのじょうほうし
のほかに、ほかのちいき
地域からきたひと
にもしょうかいできるように、
さまざまなじょうほう
情報をのせたパン
フレットやリーフレット、
チラシなどがおかれている。

やくしょ (やくば) の いりぐち 入口

やくしょ (やくば) に
いくと、たいいてい
入口の
ちか
近くに
うけつけ
受付や
あんない
案内が
あって、しつもん
にこた
えてくれる
ひと
人が
います。そこで、
つぎ
次の
よ
うなことを
はな
して、じぶん
自分の
し
り
たい
ことを
おし
教えて
もらい
ましょ
う。

- わたしは「まちじまん」について調べています。
- このまちの「まちじまん」に関する資料はありますか。
- 役所のどこへいけば「まちじまん」について教えてもらえますか。

しゅと
首都・
とうきょう
東京の
やくしょ
役所は「
とうきょう
東京都
庁」と
よ
ばれる。
そのた
てもの
は
きょ
うだい
巨大!
ちじょう
地上48
かい
階、
ちか
地下3
かい
階だ
てで、
たか
高さは
243.3
m。

きょうど 郷土に かんけい 関係する しごと

やくしょ (やくば) では、しごとの
ない
内容や
やくわり
役割ごと
に「ぶ
部」「か
課」「か
かり
係」な
どのグ
ループ
にわか
れてし
ごとを
して
いま
す。郷
土に
かん
けい
する
しごと
をする
グ
ループ
もあ
り、そ
のし
ごと
はど
この
ま
ちで
もた
いせ
つで
す。

「郷土資料館」などとよばれる施設
が
つ
く
ら
れ
て
い
る
こ
と
も
多
く
あ
り
ま
す。
そ
う
し
た
やく
ば
役場
や
し
せ
つ
施設
でし
ごと
を
し
て
い
る
ひと
に、「
ま
ち
じ
ま
ん」
につ
いて
いん
た
び
ゅ
ー
し
て
み
ま
し
ょ
う。



しやくしょ
市役所
ない
内部。
おほ
大きく
「ぶ」
や「か」
が表示
されて
いる。
どの
部
や
課
が郷
土に
かん
けい
する
しごと
を
して
い
る
か
は、
やく
しょ
役所
に
よ
っ
て
こ
と
な
る。



むかし
昔の
しやう
小学校
がく
う
校舎
を
り
よ
う
した
かり
や
し
せ
つ
とし
り
よ
う
かん
劉
谷
市
郷
土
資
料
館
(あ
い
ち
けん
愛
知
県)。



きょうど
郷土資料館
では、
むかし
昔の
せい
生活
につ
か
わ
れ
て
い
た
どう
ぐ
道具
を
じ
っ
さ
い
に
つ
か
つ
た
り、
そ
の
ち
いき
地域
なら
では
の
たい
げん
体験
が
でき
る
こ
と
も
多
い。
しや
しん
写真は
ち
い
き
と
く
せん
地域
と
く
さん
の
そ
ば
を
つ
か
つ
た
そ
ば
う
ち
たい
げん
と、
い
ど
井戸
の
しく
み
たい
げん。

パンフレット、リーフレット、チラシ なんまいもの紙を重ねてとした「冊子」のうち、ページが少なめのものがパンフレット。冊子ではなく1まいの紙をおりたたんだものがリーフレット、1まいの紙に情報をまとめたのがチラシ。

インタビューで たいせつなこと

「インタビュー」とは、ある人がほかの人に
しつもんをして回答をもらう対話のことです。新聞記者が
情報を集めるためなどにおこないます。近年は、学校でも
地域の人にインタビューする学習がふえてきました。



インタビューの おねがいのしかた

インタビューをおねがいしたい場合、
その相手の人に、前もって手紙や
メールでおねがいしなければなりません。
電話はいけません。おねがい文には、下の
ことをかならず入れるようにしましょう。
また文のおわりには、「おいそがしいな

か、もうしわけありませんが、どうぞよろ
しくおねがいします」「なにかごしつもん
などありましたら、どうぞお問い合わせく
ださい」など書いておきましょう。
正式なおねがいを、事前に先生がしてお
いてくれることも多くあります。その場合
も、下のようにみんなが自分で書いた手紙
を用意すると、よりにくいはずですね。

岩崎書店のみなさま
2025年9月20日
〇〇小学校 2年2組
青木ゆうま 木村まちこ
佐藤けん 田中たろう

生活科「まち探検」見学の実施について（ご依頼）
こんにちは。わたしたちはいま、学校の「まち探検」の授業で、
自分のまちをもっと知るために、「まちじまん」をさがしたり、
インタビューしたりしています。

わたしたちのグループは、みんな本がすきなので、本
をつくらっている岩崎書店の人に、インタビューをしたい
と思いました。

下に書いた日に、グループ4人でいきたいと思います。
しつもんがあったら、学校にゆんらくしてください。
おいそがしいところもうしわけありませんが、どうぞよ
ろしくおねがいします。

- 自己しょうかい 名前、学年、学校名、住所、
電話番号
- なぜ 目的
- なにを しつもんこうもく
- だれが インタビューにいく人
- だれに 話をしてもらいたい人
- いつ 日時
- どこで 場所
- どのように 方法（対面形式、オンライ
ン形式など）
- どのくらい 時間

オンライン インターネットにつながっている状態のこと。オンライン形式のインタビューでは、
人に直接会うのではなく、パソコンやタブレット端末を利用してインターネット上で対話をする。

インタビューで たいせつにすること

インタビューでなによりたいせつなこ
とは、インタビューの目的をはっき
りさせた上で、しっかりじゅんびをしてか
ら本番にのぞむことです。

本番では、調べればすぐわかることを聞
くのはよくありません。事前に本やイン
ターネットなどをつかって、相手や相手の
しごとのことなどは、ちゃんと調べておき
ましょう。また、時間をさいてインタ
ビューに協力してくださる相手にたいし、
感謝の気持ちをもつことがたいせつです。
感謝の気持ちがあれば、はじめるときと、
おわったときに、相手にていねいにあいさ
つすることができます。言葉づかいもてい
ねいになるはずですね。

インタビューで やってはいけないこと

だらしのない服装はさけます。相手に不
快感をあたえないことがたいせつで
す。すぐ前にスポーツをしていて時間がな
いからといって、よごれた体操服やユニ
ホームのままではよくありません。

はじめて会う相手と話すのは、はずかし
いのがとうぜんです。つい小さな声になり
がちですが、それはいけません。はっきり
大きな声で話すようにしましょう。

相手の顔（目）を見て話し、ひつようなこ
とはメモをとるようにします。録音や写真
をとらせてもらうのもいいですね。ただし、
メモや撮影にむちゅうになっていると、相
手に自分の話を聞いていないと感じさせる
ことがあります。注意してください。

子ども向けの本をつくる会社でインタビューをした、小学2年生たち。



④ みんなのまち探検を見よう!
1

作文から はじめるまち探検

とうきょうとくにたちしりつくにたちだいさんしょうがっこう
(東京都国立市立国立第三小学校)



せまい歩道では、1列で
前につめて歩くこと、住
宅街ではおしゃべりしない
ことなどにも気をつける。

この本では、自分のまちの「じまん」をさがしたり、
まちの人にインタビューしたりする方法を見ってきましたね。
ここでは、それらをじっさいにやってみた小学校を紹介しましょう。

「みんなのおすすめ」にする!

2年生になったばかりの1学期。みんなは、「ぼく・わたしのおすすめの場所」という作文を書いて、クラスで発表しました。これは国語の授業です。

みんなの「おすすめ場所」には、よくいくパン屋さんやお弁当屋さん、公園など、いろいろな場所がありました。担任の松山奈穂子先生は、それぞれを大きな地図にかきこみます。次に、自分のお

すすめの場所をみんなに発表。友だちの発表を聞いたみんなは、自分の「おすすめ場所」とおなじだったり、知らない場所だったりすることに気がつきました。

1学期の最後には、それぞれの場所をみんなで見に行く「まち探検」をしました。1人のおすすめをみんなのおすすめにしちやおう! というわけです。



おすすめしたいってことは、
知ってほしい! ということだから、
「まちじまん」とおなじだね。

「ぼく・わたしのおすすめの場所」
を作文に書いて発表した。



準備と下見

2学期には、なん人もが「おすすめ」にあげたお店がある商店街へ、1はん10人ずつでインタビューしに行くことにしました。

まず、役割や、インタビューで聞く内容を考えます。「どうしてこのまちにお店を出したのかな」「うれしかったことを聞いたら?」などいろいろな意見が出ました。それを聞いた松山先生は、「そうね。みんなのまちと関係していたり、そのお店の人だからこそわかることを聞くのはいいですね」と話しました。

1 役割を決める

- はん長：みんなをまとめる。
- あいさつ係：みんなでれいぎ正しくあいさつできるように、合図をする。また、名前を名乗って、相手の名前も聞く。
- カメラ係：小型カメラやタブレットで撮影する。「写真をとらせてもらえますか?」と聞くのもカメラ係のしごと。
- 時計係：インタビューが決められた時間内に終わるように、時計をかくにんして、みんなに知らせる。
- ならばせ係：お店の前、中、道路などで、ほかの人のじゃまにならないように、みんなに声をかけてならばせる。

2 しつもんを担当する人を決める

「このお店はいつできたんですか?」
「このしごとでたいへんなことはなんですか?」
「いちばんうれしいことはなんですか?」

④ みんなのまち探検を見よう!

インタビューをまとめる

今回のまち探検では、ケーキ屋さんやイタリアンレストラン、スポーツクラブ、宝石屋さんや楽器屋さんなど10のお店が協力してくれました。インタビューではみんな緊張ぎみでしたが、どのお店の人も親切に答えてくれました。

みんなは、このまち探検で知ったことやわかったことをまとめて1年生に発表する予定です。まとめ方は、「大きな紙や新聞!」「タブレットをつかいたいな」「かるたもいいね」などと、みんなで相談して決めます。



宝石やさんにインタビューしたときに「カメラ係」が撮影した写真。

この学校では、
3学期にも中央図書館、郵便局、
農園を見に行くんだって。
1年間かけてじっくり「自分のまち」を
知れば、もっとすきになれるね!

