



図書館たんけん 1 図書館に行ってみよう

図書館たんけん 1

# 図書館に行ってみよう

監修 藤田利江



監修 藤田利江 国土社

国土社



# もくじ

1	学校図書館に行ってみよう	6
2	本をさがしてみよう	10
3	本の分類のルールを知ろう	12
4	本の並びかたを見ってみよう	18
	 図書館の分類はだれがつくったの?	19
5	本さがしの達人になろう	20
6	図書委員の活動を見ってみよう	22
7	学校司書さんの仕事を見ってみよう	24
8	公共図書館に行ってみよう	26
9	本をさがそう、借りてみよう	30
10	レファレンス・サービスを利用しよう	34
	 レファレンス・サービスを利用するときのコツ	35
11	公共図書館の司書さんの仕事を見ってみよう	36
12	図書館のイベントに参加してみよう	38
13	いろいろな図書館に行ってみよう	40
	 島々に本を届ける空とぶ図書館も!	43
14	図書館はマナーを守って利用しよう	44
	さくいん	46

# この本の使いかた



この本のなかでは、見て、読んで、知るだけでなく、  
 考えてみたり、実際に手を動かして調べてみるコラムがあります。  
 図書館でこたえをさがしてみましよう。

## やってみよう!

身近な図書館をたんけんして調べてみよう。  
 かきこむときは、コピーしてから使おう。

**やってみよう!** 図書館の「本だなの数字」と「本の分類」の数字と一対一に照らし合わせてみる。見出しをききかきつけてみよう。① このへんをコピーして使おう。

本だなの数字	本だなの見出しのことば
0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
E	

① 本だなの数字は、図書館の案内板や検索機で見ることができます。② 「本だなの数字」と「本の分類」の数字と一対一に照らし合わせてみる。見出しをききかきつけてみよう。③ このへんをコピーして使おう。

## 考えてみよう!

図書館マスターに近づいたかな?  
 問題にチャレンジしてみよう。

## 考えてみよう!

**① 魚の本をさがしたい!**  
 まず、魚についての何を知りたいか、考えてみよう。  
 次のようなことが知りたいときは、何類の本だなの見出しをさがしてみよう?

- 魚の名前を知りたい
- 魚をとる仕事について知りたい
- 魚を使った料理について知りたい
- 魚が出てくる物語が読みたい

**② 次の分類記号で分類される本を図書館でさがしてみよう!**  
 どんな本だったかな?

210    486    519    786    911

正しい①のこたえ 1) 4類、2) 6類、3) 5類、4) 9類またはE

## 考えてみよう!

**こんなときはどうしたらいいかな?**

- 本を読んでいて、読んだところまでのページをおぼえておきたいとき  
 A しおりをはさむ B ページのかどを折る
- 本のなかに気になる文章を見つけたとき  
 A マーカーペンなどで印をつける B じぶんのノートにか
- 本がやぶれてしまったとき  
 A 自分で直す B やぶれたことを図書館員さんにい

こたえ ①Aの「しおりをはさむ」が正解。読書するときは、しおりはとりのぞく。②Bの「自分のノートにかきうつす」が正解。カメで写真をとるのはダメ! ③Bの「やぶれたことを図書館員さんに伝える」が正解。ページがれそうになつていなくても、自分で直す、図書館員さんに伝える、ゼロハンプは本を傷めてしまうのでやめたほうがいい!

表記について：文章中に (P10) とある場合、「P」はページをあらわしています。  
 そのページを見てもみましょう。



# 学校図書館に行ってみよう

学校図書館はどんなところ？  
さあ、たんけんしてみましょう！

学校のなかにある図書室を学校図書館といいます。ここでは、絵本や物語を読んだり、図鑑を見たり、まんがを読んだりすることがで

きます。また、知りたいことを調べたり、読みたい本を借りることができます。図書館のようすを見てみましょう。



「図書室」や「メディアルーム」と呼ばれていることもあるぞ。小学校・中学校・高校には、かならず学校図書館があるんじゃないよ。

思い思いの本をよ  
読んでいるね。



東京都新宿区立津久戸小学校の例

## 1 読書席・学習席



本だから好きな本をもってきたら、座って読書しましょう。くつをぬいであがる座敷タイプの席もあります。

## 2 貸出・返却カウンター

本を借りたり、返したりするところです。本にはられたバーコードをバーコードリーダーで読み取って、貸出や返却の手続きをします。





# 3

## 本の分類のルールを知ろう

本の背にはられているラベルを見てみましょう。  
このラベルにかかれた情報を「請求記号」といい、  
本をさがすときの手がかりになります。

本にはられたラベルを上段から見てみましょう。  
1段目の数字は「分類記号」と呼ばれ、本の置き場所を示しています。本は内容ごとにグループに分けられ、そのグループごとに数字がわりふられています。  
注) この本の分類の名前については、日本十進分類法を参考にし、わかりやすい表現にしています。

ひとつずつの数字を読みます。この場合、「よん・はち・ろく」と読みます。  
著者(作者)の名前(姓)の頭文字です。同じ分類記号の本だなのなかでは、五十音順にならびます。  
シリーズの本などで、1、2、3巻…または、上、中、下巻というように、巻数をあらわします。



**請求記号**

486	<b>分類記号</b>
ふ	<b>図書記号 (著者記号)</b>
1	<b>巻冊記号</b>

### ステップ 1

**分類記号のいちばん左の数字に注目しよう**  
分類記号のいちばん左(1ケタ目)の数字がいちばん大きな分類です。0~9までの10個のグループがあり、1類、2類と読みます。それぞれのグループの内容を見てみましょう。

### 0 全般・図書館

百科事典や、統計などをまとめた年鑑、新聞などがこのグループに分類されます。1~9類にあてはまらない本もふくまれます。

『総合百科事典 ポプラディア 第三版』

### 1 哲学・宗教

こころについて考える本、仏教やキリスト教など宗教の本などがこのグループに分類されます。

『対話ではじめる子どもの哲学 一徳ってなに? ①自分のぎもん』

### 2 歴史・地理・伝記

日本や外国の歴史・地理のほか、歴史上の有名な人物の人生についてかかれた伝記などがこのグループに分類されます。

『「できごと」と「くらし」から知る 戦争の46か月 戦い、日常、文化がわかる』

### 3 社会科学

政治や経済のしくみ、教育、地域のお祭り、結婚やお葬式といった冠婚葬祭や職業についてかかれた本がこのグループに分類されます。

『昔の道具 もののつくりかきかたを見よう!』

### 1ケタ目 類

## 4 自然科学

空や海、陸の生きものや自然、病気や薬、食べ物や栄養\*についての本がこのグループに分類されます。  
\*料理の本は5類に分類されることもあります。

『日食・月食のみみっ』

### 2ケタ目 綱

40 自然科学	45 地球
41 算数	46 生物・人類
42 物理	47 植物
43 化学	48 動物
44 天文・宇宙	49 医学

→ P14でくわしく

### 3ケタ目 目

480 動物学	485 節足動物
481 一般動物学	486 昆虫類
482 動物地理・動物誌	487 せきつい動物
483 無せきつい動物	488 鳥類
484 なん体動物・貝類	489 ほ乳類

→ P15でくわしく



いちばん大きな分類だよ。P11で調べた図書館の本だなの数字も、この1ケタ目の数字で分けられていたんだね。

### 5 技術・工業・家庭

電車やバス、自動車などの乗りもの、建築、ものづくり、環境問題についての本などがこのグループに分類されます。

『国谷裕子と考える気候危機と脱炭素社会 地球の悲鳴が聞こえますか?』

### 6 産業・交通・通信

農業や漁業、観光に関すること、ペットのこと、お店を経営するための本、電話やコンピューターについての本がこのグループに分類されます。

『大研究 お米の図鑑』

### 7 芸術・体育

音楽や美術、映画、サッカーや野球などのスポーツ、釣りや茶道、将棋や囲碁などに関する本がこのグループに分類されます。

『運動ができる すきになる本 ①かけっこ』

### 8 言語

日本の方言、外国のことば、作文のかきかた、漢字、ことばあそびなど、ことばと文章に関する本がこのグループに分類されます。

『まんがで学ぶ 故事成語』

### 9 文学

小説や物語のほか、俳句や短歌、詩など、日本と外国の文学がここに分類されます。絵本やノンフィクションもふくまれます。

『聞かせて、おじいちゃん』



# 図書委員の活動を見よう

図書委員は、学校図書館を利用する人の手助けをします。どんな活動をしているのでしょうか。

## 貸出・返却の受付

本の貸出や返却の手続きのほか、返却期限をすぎている人への連絡もします。



## 本だなの整理

使いやすいように分類にもとづいて本だなの整理・整頓をします。



## おすすめ本コーナーづくり

読書イベントを知らせるポスターをついたり、おすすめの本をしょうかいしたり、展示を考えたりします。



## 本の修理

やぶれたり、ページがとれてしまった本の修理をします。

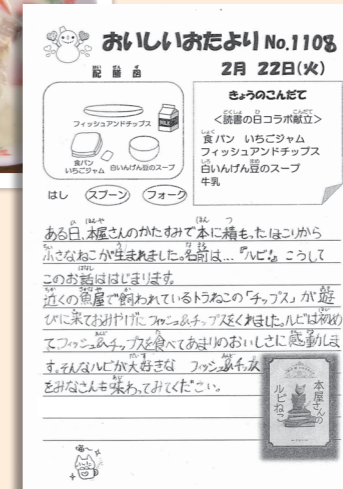


## 読書イベントの計画

図書委員は、読書の日などに本にまつわるイベントを考えて、計画します。



本のなかに出てくる食べもの（フィッシュ・アンド・チップス）を給食の献立に取り入れてもらったよ。



お昼の放送で給食の献立に取り入れた本について話したよ。

『本屋さんのルビネこ』  
（「本屋さんのルビネこ①」のなかひらぎまく まつもとけいこ 野中 柊 作、松本圭子 絵、りろんしゃ 理論社）

読書イベントの景品に、文字を読みやすくする「リーディングトラック」をつくったよ。



クリアファイルを切り、マスキングテープをはって、手づくりしたよ！

### 第15問

- ① アスパラの実
- ② カキの実
- ③ ミカンの実

本にまつわるクイズを考えたいよ。  
問題：『アリになった数学者』でアリと数学者が運ぶ実は何でしょう。



本についてのクイズをつかって、クロスワードパズルを全校で行ったよ。