

ふいつうって
どういう
こと？

Q

こどもの
ための
哲学



原作 古沢良太 美術デザイン tupera tupera
NHK Eテレ「Q～こどものための哲学」制作班 編

ふつうって
どういうこと？



さあ、^{きょう}今日も ^{かんが}考える少年、^{しょうねん}
^{キュー}Qくんのへやを そーっと のぞいてみよう。

Q ^{ぶん} ^{かん}1分間
^{かんが}考えよう。

^{ほん}この本では、
たまに、^{くろ}黒いページがでてきて
キミに、しつもんするよ。
そのときは、^{ぶんかん}1分間だけ
ページをめくらずに、
^{じぶん} ^{かんが}自分で考えてみてほしい。



「Q^{キュー}くん、いまなにを やぶごうと

かたまっていたQ^{キュー}くんが、もとにもどりました。



「また 時間^{じかん}をとめたのか、チツチ。」

Q



「Q^{キュー}くん、いま

なんか やぶいて

すてちやおうとしてたね。

また なにか

なやんでるのかな。」

Q^{キュー}くんが かたまりました。
たなの上^{うえ}の ぬいぐるみ、
チツチが 時間^{じかん}を
とめたのです。



かぞくで
こたえよう

きみにとってのぶっつうって？

ぼくのいなかでは
なにかあるとすぐ
たこやきパーティを
やります。
これって
ぶっつうですか？



おとうと

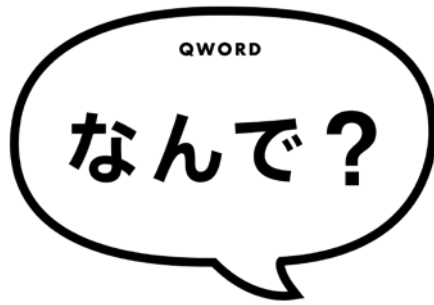


「ちいきによってもぶっつうって

ちがうんだね。」

Qワードをつかってみよう!

はなしをしていて考えることができなくなったら、下のQワードをつかうと、さらにふかく考えられるよ!



「なんで?なんで?」をくりかえすと
どんなことでもふかく考えられるよ。



「カッコイイってたとえば?」のように
たくさん例をあげて考えてみる。



「そもそも自分らしさってなに?」のように、
そのものの意味について考えてみる。



こたえを1つにしぼらないで
とにかくいろんな考えをだしてみる。



AとB 2つのばあいをくらべてみて
そのちがいをみつけてみる。



お母さん、先生、犬や鳥など
いろんな立場になって考えてみる。



「ふつうってどういうこと?」のように
べつのことばでせつめいしてみる。



「もしルールがなかったら?」のように
もしものせかいをそうぞうしてみる。



「大人ってどんな人?」のように
じっさいに どんなのかを思い出してみる。



「べんりは、よくないこと」のように
あえて反対の見方で考えてみる。



「お金があれば ほんとうにしあわせ?」
のように、うたがって考えてみる。